

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества
в МБОУ «Камбарская СОШ № 3 им. Героя РФ Ю.Г.Курягина»

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики» от 11 октября 2022 года № 125 «О внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях, учреждениях дошкольного воспитания»

В МБОУ «Камбарская СОШ № 3 им. Героя РФ Ю.Г.Курягина» осуществлены подготовительные работы. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества
- 2) Положение о Программе наставничества
- 3) Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества
- 4) Дорожная карта реализации программы наставничества
- 5) Приказ «Об организации целевой модели наставничества»
- 6) Приказ «Об утверждении Программы наставничества»
- 7) Приказ «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества».

2. Сформированы пары/группы:

Учитель-учитель				
	наставляемый	должность	наставник	должность
1	Лучинина Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов	Жилина Наталья Ивановна	учитель начальных классов
2	Луговских Мария Сергеевна	учитель начальных классов	Акулова Екатерина Изосимовна	учитель начальных классов
3	Шаклеина Екатерина Алексеевна	учитель ОБЖ	Мичкова Любовь Владимировна	учитель технологии
4	Левенских Ираида Фаильевна	учитель музыки	Даутова Елена Анатольевна	учитель начальных классов

Ученик-ученик				
	наставляемый	класс	наставник	класс
1	Потеряев Кирилл	5Б	Быков Вадим	5Б
2	Кашин Александр Титов Михаил Коротков Дмитрий	9Б	Быков Максим	9Б
3	Деньгуб Тимофей Алексеев Вениамин	8Б	Медведь Мария	8Б
4	Сажин Дмитрий Подольский Максим	2А 3А	Денисова Ульяна	6Б
5	Порозов Николай Каракулин Григорий	9А	Сивкова Анна	10
6	Долганов Никита Голиков Арсений Силин Богдан Кузьминых Александр Чужиков Вадим Вохмина Варвара Жуков Игорь Самарина София	2Б 3А 5А 5А 5А 5Б 6Б 6Б	Калашникова Ангелина	10

3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества
- 2) Индивидуальный маршрут работы с наставляемыми.

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) Тест на личностную тревожность
- 4) Оценка психологической атмосферы в организации

5. Три педагога прошли обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме: Наставничество как способ личностного и профессионального развития педагога.

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества:

- Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО: 2
- Доля педагогов (молодых специалистов), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого: 2 из 30 (7%)
- Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО: 4 из 30 (14%).
- Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0 - ----
- Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 4 из 4(100%)
- Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%
- Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО: 16 обучающихся (7,5%)
- Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО: 6 обучающихся (3%)

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,
- 2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 3) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- 4) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества и индивидуальных образовательных маршрутов
- 5) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
- 6) Продолжить обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО всех педагогов участников программы наставничества
- 7) Периодическое обновление базы наставников и наставляемых

Справку подготовила:

Заместитель директора по УВР Шляпникова Е.И.