

Принято
На заседании педагогического
Совета
Протокол № 5
От «30» марта 2021г.



Утверждено
Директор МБОУ «Камбарская СОШ №3
имени Героя РФ Ю. Г. Курягина»
Е. М. Ижболдина

Отчет
О результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камбарская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя РФ Ю. Г. Курягина»
2020 г

Г. Камбарка

I. Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня)

Анализ Образовательной программы (учебных планов) начального общего образования

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камбарской средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя РФ Ю. Г. Курягина» соответствует требованиям федерального базисного учебного плана (далее – ФБУП), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и образования Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009г. №373, 03.06.2011 г. № 1994; СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189:

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Оценка соответствия требованиям
1	Содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования	Наличие основной образовательной программы начального общего образования	Имеется
2	Структура и содержание учебного плана начального общего образования (далее – НОО).	Учебный план НОО составлен в соответствии с требованиями ФБУП и с учётом наличия педагогических кадров.	Соответствует
3	Наличие обязательных учебных предметов	Обязательные учебные предметы включены в учебные планы всех классов.	Соответствует
4	Выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам федерального компонента.	Объем учебной нагрузки по учебным предмета федерального компонента соответствует требованиям	Выполнено
5	Выполнение компонента образовательного учреждения	Часы компонента образовательного учреждения используются на ведение следующих предметов: - умники и умницы – 1 час	Выполнено

7	Выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах)	Объем максимальной нагрузки учащихся выполняется во всех классах	Выполнено
8	Выраженность преемственности и непрерывности образования по НОО учебных предметов регионального и компонента образовательного учреждения учебного плана	Преемственность и непрерывность образования по НОО просматривается через ведение предметов информатика и введение в краеведение	Имеется

Анализ образовательной программы (учебных планов) основного общего образования

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камбарской средней общеобразовательной школы № 2» соответствует требованиям федерального базисного учебного плана (далее – ФБУП), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и образования Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, 03.06.2011 г. № 1994; приказ Министерства науки и образования Российской Федерации от 09.02.1998 г. № 322 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. №1897 с изменениями и дополнениями.

№ п\п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Оценка соответствия требованиям
1	Содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования	Наличие основной образовательной программы основного общего образования	Имеется
2	Структура и содержание учебного плана	Учебный план ООО составлен в соответствии с требованиями	Соответствует

	основного общего образования (далее – ООО)	ФБУП и с учётом наличия педагогических кадров.	
3	Наличие обязательных учебных предметов	Обязательные учебные предметы включены в учебные планы всех классов.	Соответствует
4	Выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам федерального компонента.	Объем учебной нагрузки по учебным предмета федерального компонента соответствует требованиям	Выполнено
5	Выполнение компонента образовательного учреждения	Часы компонента образовательного учреждения используются на ведение следующих предметов: введение в информатику 5-6-е классы – 1 час; проектная деятельность – 5-9-е классы – 0,5 часа; проблемные вопросы в изучении русского языка 9А,Б - классы - 1 час; решение задач с параметрами – 9е классы – 1 час;	Выполнено
7	Выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах)	Объем максимальной нагрузки учащихся выполняется во всех классах	Выполнено
8	Выраженность преемственности и непрерывности образования по ООО учебных предметов регионального и компонента образовательного учреждения учебного плана	Преемственность и непрерывность образования по ООО просматривается через ведение предметов информатика (5-7 кл.).	Имеется

Анализ Образовательной программы (учебных планов) среднего общего образования

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камбарская средняя общеобразовательная школа №2» соответствует требованиям федерального базисного учебного плана (далее – ФБУП), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и образования Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241, 03.06.2011 г. №1994; СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189:

№ п\п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Оценка соответствия требованиям
1	Содержание реализуемой основной образовательной программы среднего общего образования	Наличие основной образовательной программы среднего общего образования	Имеется

2	Структура и содержание учебного плана среднего общего образования (далее – СОО).	Учебный план СОО составлен в соответствии с требованиями ФБУП и с учётом наличия педагогических кадров.	Соответствует
3	Наличие обязательных учебных предметов	Обязательные учебные предметы включены в учебные планы всех классов.	Соответствует
4	Выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам федерального компонента.	Объем учебной нагрузки по учебным предмета федерального компонента соответствует требованиям	Выполнено

5	Выполнение компонента образовательного учреждения	<p>Часы компонента образовательного учреждения используются для удовлетворения познавательного интереса и по запросу родителей:</p> <p>практикум по русскому языку – 10 класс- 1 час, решение части С задач 2 часа 10 класс; биологический практикум – 10 класс -1 час; решение задач по химии – 10 класс -1 час; основы электродинамики – 10 класс -1 час; практика решения задач по информатике – 10 класс -1 час; практикум по литературе – 10 класс -1 час; человек и общество – 10 класс -2 часа; рациональные алгебраические уравнения и неравенства 1 час 10 класс; решение биологических задач 0,5 часа 10 класс; решение химических задач 0,5 часа 10 класс; теория и практика написания сочинения по литературе 0,5 часа 10 класс; проблемные вопросы в изучении обществознания 0,5 часа - 10 класс;</p>	Выполнено
6	Выполнение требований к объему максимальной нагрузки учащихся (в часах)	Объем максимальной нагрузки учащихся выполняется во всех классах	Выполнено

Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателя
1	Наличие рабочих программ по предметам, реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам, реализуемых учебных планов.	Имеется 100 % наличие рабочих программ по всем предметам учебного

			плана
2	Наличие в структуре рабочих программ всех разделов	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о рабочей программе.	Имеется
3	Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определённого федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	Обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	Имеется
4	Наличие контрольно-измерительных материалов	Контрольно-измерительные материалы в рабочих программах представлены в полном объеме.	Имеется
5	Выполнение рабочих учебных программ в часовом объеме	Количество предусмотренных часов по программе соответствует фактически проведенным часам.	100 % выполнение программы

Анализ выполнения годового календарного учебного графика

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателя
1	Выполнение требований к продолжительности учебного года	Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели (165 учебных дней), для 2-4 классов, 5-11 классов – 34 недели (204 учебных дня)	Соответствует
2	Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	Общая продолжительность каникул составляет 30 дней: -зимние каникулы - 11 дней, с 29.12.2019 г. по 08.01.2020 г.; -весенние каникулы - 9 дней с 22.03.2020 г. по 31.03.2020 г.; -летние каникулы- 95 дня с 29.05.2020 г. по 31.08.2020; -осенние каникулы – 8 дней 01.11.2020 г. по 08.11.2020 г.	Соответствует
3	Выполнение требований к продолжительности учебной недели	Продолжительность учебной недели: - 1 классы – 5 дней; -2-8 классы – 5 дней.	Соответствует
4	Выполнение требований к продолжительности урока	Продолжительность уроков: - 1 классы сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. - 1 классы – динамический час 40 минут; - 2-11 классы по 40 минут с сентября -май.	Соответствует

Вывод:

Годовой календарный график разработан в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Учебный план реализуется полностью и соответствует расписанию учебных занятий, утвержденному органами управления.

В МБОУ «Камбарская СОШ № 3 имени Героя РФ Ю. Г. Курягина» рабочие программы разработаны по всем предметам учебного плана, структура и содержание программ соответствует нормативным требованиям, выполнение которых составляет 100 %.

В учебном плане полностью сохранен федеральный компонент учебного плана, разработан региональный (национально- региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, реализуемое содержание образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Основные образовательные программы МБОУ «Камбарская СОШ № 3 имени Героя РФ Ю. Г. Курягина» реализуются в полном объеме.

II. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учётом реализуемого уровня

Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников в рамках проведения внутришкольного тематического контроля

Согласно плану работы МБОУ «Камбарская СОШ № 3 имени Героя РФ Ю. Г. Курягина» на 2019-2020 учебный год администрацией школы был проведен внутришкольный контроль состояния знаний, умений, навыков учащихся с целью изучения результативности, а также преемственности обучения. Учителя- предметники осуществляли тематический контроль по преподаваемым предметам в форме административных контрольных работ, а также контрольных работ по линии школьных и районных методических объединений. Результаты проведенных контрольных работ по образовательным уровням обучения представлены в таблицах.

Начальное общее образование (2-4 классы)

№ п/п	Предмет	Класс	«5»				«4»				«3»				«2»		КО, %		УО, %		УУ, %		Учитель
			9	8	7	6	9	8	7	6	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	100%	0%	
1	Русский язык	2А	9	9	0	1					95%		100%		74%								
		2Б	10	8	2	1					85%		100%		77%								
		2В	7	7	5	0					74%		91%		70%								
2	Русский язык	4А	-	7	9	4	3	7	7	3	35%	50%	100%	100%	36%	59%							
		4Б	-	3	8	3	5	6	3	2	79%	79%	100%	100%	40%	41%							
	Математика	4А	-		13		4		3		65%		85%		50,6%								

		4Б	1	4	3	12	46%	85%	30%	
Среднее значение							56% (оптим)	75,4% (допуст)	51% (констр)	

Вывод: Средний показатель качества обученности находится на оптимальном уровне, средний показатель уровня обученности – на допустимом уровне, уровня успешности – на конструктивном уровне. Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников начального общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Основное общее образование (5-9 классы).

№ п/п	Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	КО, %	УО, %	УУ, %	Учитель
1	Математика	5А					56%	89%	54%	
		5Б					57%	78%	55%	
2	Англ. язык	5А, 5Б,	1	18	22	10	37%	80%	42%	
4	Технология (мальчики)	7А 7Б	1	11	3	4	63%	79%	70%	
5	Биология	8А,8Б	11	4	17	6	39%	84%	54%	
6	Математика	9А	0	5	5	10	25%	50%	31%	

		9Б	0	7	5	11	30%	52%	33%	
7	Информатика	9А 9Б	0	12	19	12	28%	73%	37%	
8	Обществознание	9А 9Б	0	6	6	6	33%	67%	37%	
9	География	9А 9Б	0	6	16	18	15%	55%	29%	
10	История	9-е	0	1	0	1	50%	50%	38%	
11	Физика	9-е	0	0	3	0	0%	100%	36%	
12	Биология	8А,Б	11	5	16	7	40%	81%	55%	
Среднее значение							34%	71%	42%	

Вывод: Средний показатель качества обученности находится на критическом уровне, средний показатель уровня обученности – на критическом уровне, средний показатель уровня успешности – на репродуктивном уровне. Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников основного общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Среднее общее образование (10-11 классы)

№ п/п	Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	КО %	УО %	УУ %	Учитель
1	Химия	10	0	1	3	4	13%	50%	28	

3	Математика Пробный ЕГЭ (проф. уровень)	11	1	1	2	2	33%	66%	39%	
5	Химия	11	0	0	1	0	0%	100%	36%	
6	Биология	11	0	1	0	0	100%	100%	64%	
7	Английский язык	11	2	4	3	0	60%	100%	56%	
Среднее значение							41%	88%	52%	

Вывод: Средний показатель качества обученности находится на оптимальном уровне, средний показатель уровня обученности – на оптимальном уровне, средний показатель уровня успешности – на конструктивном уровне. Таким образом, *содержание и качество подготовки обучающихся среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов*

Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников в рамках проведения промежуточной аттестации

В связи с введением режима повышенной готовности и об отдельных мерах по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV) на территории Удмуртской Республики и с введением в МБОУ «Камбарская СОШ № 3 имени Героя РФ Ю. Г. Курягина» с 06.04.2020 дистанционного обучения, и на основании письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики «Об организации обучения в условиях режима повышенной готовности в апреле-мае 2020 года», и на основании решения совещания с Главами Администраций муниципальных образований, заместителями Глав по социальной политике, начальниками Управлений образованием, директорами образовательных организаций, родителями в режиме ВКС на тему «Образование в условиях режима повышенной готовности» от 22 апреля 2020 года отметки по промежуточной аттестации на период обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются как среднее арифметическое четвертных отметок.

III. Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ

Анализ существующей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Камбарской средней общеобразовательной школе № 2» методической службы

1	План методической работы школы.	- методическая тема школы в 2019-2020 учебном году «Повышение качества начального, основного, среднего общего образования с помощью современных образовательных технологий в условиях введения и реализации ФГОС»	Имеется Имеется
		- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО; - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.	Да Да Да Да
2	Методические объединения учителей.	- наличие школьных методических объединений (далее ШМО): ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей гуманитарного цикла ШМО учителей естественных наук; ШМО учителей технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО;	Имеются
3	Курсы повышения квалификации педагогических работников	Осуществляется ежегодная подготовка профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров.	Да
4	План работы с молодыми специалистами	Наличие плана работы с молодыми специалистами, целью которого является создание условий для самореализации молодых педагогов и приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности; закрепления молодых специалистов в коллективе.	Имеется

5	Самообразование педагогических работников школы 1-3 ступени.	Работа учителей-предметников над темами самообразования с целью повышения и совершенствования педагогического мастерства через различные формы: изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, участие в конкурсах различного уровня, посещение образовательных порталов в сети Интернет, курсы, обобщение опыта в работе ШМО и районных методических объединений.	Проводится
---	--	--	------------

Вывод: работа методической службы в школе сопровождается локальными актами. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО, темы самообразования учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Учителя активно включаются в работу над единой методической темой школы. За последние три года повысился профессиональный уровень учительского коллектива благодаря непрерывной курсовой подготовке. Следует отметить, что идет постоянное вовлечение молодых кадров в образовательный процесс школы.

Направленность методической работы на повышение качества реализуемых программ

№ п/п	Направление методической работы	Формы методической работы	Характеристика методической работы	Результативность
1	Информационная деятельность	Методическое совещание	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные образовательные технологии– как инструмент реализации ФГОС». 2. «SCRAM -технология». 	Проведены
		Методический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация предметных недель». 2. «Организация работы школьного (районного) НПК». 3. Планирование работы на 2020-2021 учебный год. 	Проведены
		Тематический Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование системы работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ И ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего образования». 2. «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество». 3. «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования, от компетентности учителя и компетентности ученика». 	Проведены

Организационно-методическая деятельность	Конкурсы	Проектный фестиваль	Учителя-предметники
	Участие педагогов в сетевых сообществах	- Учи.ру "участие учителей начальных классов и математики в 5-6 классах	Учителя начальных классов и математики 5-6 класс
	Школьные олимпиады	В школьном этапе приняло участие 161 учащийся 5-11 классов, из них участвовали только один раз 134 ученика. Не приняли участие по информатике, экономике, экологии, праву, английскому языку. Самый высокий процент результативности по технологии и физкультуре – 100%, , самый низкий процент результативности по математике-15%.	
	Месячник Знаний	В рамках месячника Знаний в школе проводятся предметные недели, целью которых является развитие и повышение познавательного интереса обучающихся к учебным предметам. Для обучающихся первых- четвёртых классов были организованы следующие мероприятия: Викторина «Путешествие по стране Грамматика»	Проведен

			<p>Квест – игра «Знатоки русского языка» Конкурс «В царстве смекалки» Квест – игра «Великолепная пятёрка» Конкурс «В мире стихов Агнии Барто» Конкурс «Помнит сердце не забудет никогда» Квест – игра «В гостях у сказки» Конкурс «Театральная весна» Учителями ШМО русского, языка, литературы и иностранного языка были проведены следующие мероприятия: Театральная весна Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Грамотей» ШМО естественных наук проводила:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Интеллектуальная игра «Рыцарский турнир» Исторический КВН «Путешествие в прошлое» Интеллектуальная игра «Знатоки географии» ШМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, технологии и ОБЖ провели турниры по шашкам и шахматам, Веселые старты. После проведения каждого мероприятия учащиеся оставляли свои отзывы, учителя ШМО оформляли стенды с итогами игр и отзывами учащихся. В качестве награды каждый учащийся из команды-победителя получал по одной оценке «отлично» по всем предметам из соответствующего ШМО.</p>	
4	Консультационная деятельность	Консультации	<p>Оказание помощи молодым педагогам: 1. Составление рабочих программ 2. Ознакомление с правилами работы со школьной документацией 3. «Я учусь» (посещение уроков наставниками) 5.«В гости к опытному коллеге» (посещение уроков у наставников) Оказание информационной и методической помощи учителям-предметникам в рамках проведения процедуры аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории.</p>	Проведены

Вывод: тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. По итогам года поставленные задачи методической работы выполнены. На базе школы проводятся районные семинары для педагогов и администрации школ. Учителя школы распространяют и обобщают свой педагогический опыт через публикации в методических журналах, сайтах Интернета. Педагогический коллектив стремится к творчеству, добивается повышения познавательного интереса, активности учащихся через вовлечение детей в исследовательскую работу. На следующий учебный год обратить внимание на участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства.

Анализ работы по развитию детской одаренности

Основные направления работы с одаренными учащимися:

- 1) интеллектуальные марафоны;
- 2) олимпиадное и конкурсное движение;
- 3) проектно-исследовательская деятельность.

Статус мероприятия	Название конкурса, конференции, проекта, олимпиадного движения и др.	Результативность	Ф.И.О. руководителя
Районное (проводимые УНО)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	1 место	Учитель русского языка и литературы
	Районный этап всероссийского конкурса сочинений	1 место 1 место	Учитель русского языка и литературы
			организатор ОБЖ
	«Я - избиратель»	2 место	Учитель истории и обществознания
		2 место	обществознания
	Всероссийский конкурс сочинений	1 место	Учитель русского языка и литературы
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	1 место	Учитель технологии
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физкультуре	1 место 3 место	Учитель физкультуры
	Интеллектуальная игра «Твои возможности»	Сертификат	Учитель начальных классов

		Обучающийся 8Б класса Обучающийся 8Б класса Обучающийся 8Б класса	песня»)	
--	--	---	---------	--

1. Творческое направление

Статус мероприятия	Название	Результативность	Ф.И.О. руководителя
	Лидер общественных объединений "Лидер 21 века"	Итоги не подведены	Старшая вожатая
	Акция "Сдай макулатуру - спаси дерево"	сертификат	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая

Республиканское	Акция "Окна Победы"	участие	Классные руководители
	"Письмо Победы"	участие	Классные руководители
	"Наследники Победы"	Участие	Классные руководители
	"Бессмертный полк"	Участие	Классные руководители
	Фонарики Победы	Участие	Классные руководители
	Акция «Георгиевская ленточка»	Участие	Классный руководитель
	"Семейное фото к 75-летию Победы"	Участие	Классный руководитель
	Районный слет активов "Грани будущего среди 4-7 классов"	сертификаты Диплом диплом	Старшая вожатая
	Первый раз в первый класс	Сертификат	Учитель начальных

			классов
	Проект молодежного инициативного бюджетирования		Педагог – организатор ОБЖ
Районное (проводимые УНО)	Ежегодный патриотический фестиваль-конкурс «Живая память», посвященный Дню памяти воинов - интернационалистов 13.02.2020	1 место в номинации «Художественное чтение» 1 место в номинации «Вокал»	Учитель русского языка и литературы Учитель истории
	Конкурс презентаций «Традиции и обычаи русского народа» в рамках проекта «Под одним небом»	3 место	Учитель истории и обществознания
	Игра «Твои возможности» Дистанционный конкурс «Мастерская Деда мороза»	3 место	Учитель начальных классов

Таким образом, учащимся образовательного учреждения созданы все условия, чтобы в полной мере реализовать свои таланты и знания. Учителями школы ведется большая работа по развитию детской одаренности, которая дает высокие результаты на мероприятиях различного уровня.

IV. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

№	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателей
---	-------------------------	------------------------------------	----------------------

п/п			
1	Обеспеченность комплектом учебников	Обеспеченность учебниками по каждому из изучаемых предметов – не менее 1 экземпляра на 1 учащегося	Соответствует
2	Учебники, используемые в образовательном процессе	Соответствие федеральному перечню, преемственность используемых УМК	Соответствует
3	Наличие библиотеки	Общая площадь библиотеки – 50 кв.м.	Имеется
4	Наличие медиатеки в библиотеке	1 компьютер, принтер – 3 в 1, имеется локальная сеть, выход в Интернет. Создана медиатека – 108 дисков	Соответствует

Укомплектованность учебной, художественной, справочной литературы

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд организации	15744	5528	5862	3158
Учебный фонд:	9449	3794	4686	969
Основной фонд:	6295	3136	1760	1399
- методическая литература	521	276	97	148
- специализированные программы и пособия				-
- художественная литература	4577	1832	1500	1245
- периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	18	8	4	3/3
- медиа-носители	259	99	160	-
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)				
Всего приобретено учебно-методической литературы:	-	-	-	-
- за счёт бюджета	-	-	-	-
- за счёт внебюджетных средств	-	-	-	-

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателей
1	Наличие кабинетов информатики	Наличие компьютеров в количестве 1 штук на 100 обучающихся	Имеются в наличии компьютеров, используемых в учебном процессе 14 штук на 100 обучающихся
2	Количество компьютеров в школе	16 компьютер	Имеется
4	Количество интерактивных досок	3 интерактивные доски	Имеется
5	Другое медиаоборудование	1 проектор, 7 принтеров, 1 сканер, 1 планшета, 1 МФУ. 4 микрофона, 1 микшерский пульт,	Имеется
6	Наличие локальной сети		Имеется
7	Наличие электронных баз данных	Перечень льготных профессий организации	Имеется
8	Доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет	От 20,5 мБ в секунду	Доступно
9	Наличие официального сайта учреждения	https://ciur.ru/kmb/kmb_skmb/default.aspx	Имеется

Таким образом, материально-техническое и учебно-методическое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

V. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

5.1. Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров

Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателей
1	Доля педагогических работников высшего и среднего профессионального образования	Не менее 80 %	97,6 %
2	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Менее 70 %	66 .6 %
3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности не реже 1 раза в 3 года	Не менее 90 %	85,7 %
4	Общая укомплектованность педагогическими работниками	Не менее 80 %	100 %
5	Система повышения квалификации, ее уровни и формы	Участие в республиканских конференциях, семинарах, курсы повышения квалификации ИПК и ПРО УР	

VI. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателей
1	Свидетельство о государственной регистрации права на землю 18-18-09/003/2013-501 выданный 15.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по	Постановление «О предоставлении МБОУ СОШ № 3 имени Героя РФ Ю. Г. Курягина» в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка по адресу: Удмуртская Республика, г. Камбарка, пер. Уральский , д.5» от 22.02.2013 г. № 73, выдавший орган: Администрация Камбарского района Удмуртской Республики,	Имеется

	Удмуртской Республике	кадастровый (или условный) номер: 18:10:022140:56	
2	Свидетельство о государственной регистрации права на здание и сооружения 18-18-09/003/2013-568, выданный 15.02.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике	Договор об условиях использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 3 имени Героя РФ Ю. Г. Курягина» от 27.02.2013 г. № 1, кадастровый (или условный) номер: 18:10:022047:67	Имеется
3	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования МБОУ «Камбарская СОШ № 3 имени Героя РФ Ю. Г. Курягина»	Срок действия свидетельства до 11.06.2026 года.	Имеется

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности

№ п/п	Наименование показателя	Краткая характеристика показателей	Значение показателей
1	Материально-техническое и учебно-методическое оснащение образовательного процесса	Материально-техническое оснащение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ	Соответствует
2	Кабинеты химии, биологии, физики, информатики, технологии (девочки)	Материально-техническое оснащение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ	Соответствует
3	Кабинет технологии (мальчики)	Материально-техническое оснащение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ	Соответствует