

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Камбарская  
СОШ №3 им.Героя РФ  
Ю.Г. Курягина»  
Протокол № 7 от «24» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Камбарская  
СОШ №3 им.Героя РФ Ю.Г.  
Курягина»  
*Левашова*  
Ю.Р. Левашова



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Камбарская средняя общеобразовательная школа №3**  
**имени Героя Российской Федерации Ю.Г. Курягина»**  
**за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камбарская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Российской Федерации Ю.Г. Курягина» (МБОУ «Камбарская СОШ №3 им.Героя РФ Ю.Г. Курягина»)
Руководитель	Левашова Юлия Рамильевна
Адрес организации	427941, Удмуртская Республика, Камбарский район, г.Камбарка, пер.Уральский, д.5
Телефон, факс	8 (34153) 32-555 (тот же)
Адрес электронной почты	shkola3@kmb-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1916 год
Лицензия	от 01.10.2019 № 2080, серия 18 ЛО1 № 0002079
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.10.2019 № 886, серия 18 АО1 № 0000673; срок действия: до 11 июня 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Камбарская СОШ №3 им.Героя РФ Ю.Г. Курягина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● развития образовательных услуг;</li> <li>● регламентации образовательных отношений;</li> <li>● разработки образовательных программ;</li> <li>● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>● материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>● аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>● координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:



- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение педагогов ИЗО, музыки, физической культуры, технологии

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5/6 (в 9 классах)	34
10-11	1	40	6	34

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	145
Основная образовательная программа основного общего образования	151
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 304 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Камбарская СОШ №3 им.Героя РФ Ю.Г. Курягина» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Камбарского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, столовой, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Камбарская СОШ №3 им. Героя РФ Ю.Г. Курягина» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Камбарская СОШ №3 им.Героя РФ Ю.Г. Курягина» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Камбарская СОШ №3 им.Героя РФ Ю.Г. Курягина» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

МБОУ «Камбарская СОШ №3 им.Героя РФ Ю.Г. Курягина» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

При реализации курсов внеурочной деятельности в дистанционном формате (кроме физкультурно-оздоровительного направления):

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

2022/2025 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьных и их родителей, учащихся

- альтернативные классные часы;
- соревнования;
- классные собрания;
- экскурсии и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в течение года.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	303
	– начальная школа	149
	– основная школа	147
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1



Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации учащихся**

**1. Начальное образование.** Успеваемость за год в сравнении с предыдущими годами

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022
Успешность обучения	98,5	99	98	97
Качество обучения	57	63	62	55
Количество отличников	8	7	16	8

**2. Основное образование.** Успеваемость за год в сравнении с предыдущими годами

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 - 2022
Успешность обучения	82	99	98,5	96
Качество обучения	27	26	25,5	22,4
Количество отличников	1	2	3	3

**3. Среднее образование.** Успеваемость за год в сравнении с предыдущими годами

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 -2022
Успешность обучения	100	100	100	100
Качество обучения	65	87	82	71
Количество отличников	4	5	2	-

### Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (профильная или базовая) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 6. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	36	7

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	7

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Камбарская СОШ № 3 им. Героя РФ Ю.Г. Курягина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), не все участники получили «зачет». В резервные сроки проведения устного собеседования приняли участие 6 учащихся.

В 2022 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору

**Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

9 класс. Средний экзаменационный балл										
	Рус	матем	общ	геог	физ	Хим	инф	биол	ист	англ
2018 – 2019	3,7	3,4	3,2	3,2	4,0	4,0	3,5	2,8		
2019 – 2020										
2020 – 2021	3,2	2,9								
2021 - 2022	3,1	2,6	3,2	3,3	3,25	3,3	2,8	3,3	3	4

Поступили замечания о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году, что является неудовлетворительным результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Тридцать три учащихся школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся оставлены на повторное обучение

**Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	28	100	30	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		1	3,6	0		1	2,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	35,5	9	32	3	10	3	8
Количество выпускников 9-х классов,	31	100	28	100	30	100	35	97

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0		1	2,8
-------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	---	--	---	--	---	-----



## ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА. Из них 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору (профильная или базовая). Обучающиеся, которым для поступления в вузы была необходима математика профильного уровня, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, остальные обучающиеся сдавали математику базового уровня.

**Таблица 9. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

11 класс. Результаты ЕГЭ: среднее количество набранных баллов из 100 возможных						
	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 - 2022
Русский язык	69	77	75	64	70	63
Математика	46	53	52	54	58	55
Обществознан ие	53	73	54	50	51	60
Физика	58	50	83	61	58	
Биология	58	69	70			37
География			57		100	88
Информатика			20	52		
История		72			43	
Литература		54		71		
Английский						
Химия		47		18		

В 2022 году из 7 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 2 человека (29%). 3 обучающихся (43%) выбрали обществознание, 3 (43%) – биологию, 1 (14%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2021/22 учебном году нет обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

**Таблица 10. Количество медалистов за последние пять лет**

Классы	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 - 2022
Количество аттестатов особого образца и медалистов						
9	2	2		1	-	1

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Два обучающихся 9 класса не сдали экзамены по русскому языку и/или обществознанию.
3. По ГИА-9 средний процент качества сдачи экзаменов по обязательным предметам ниже, чем в предыдущем году.
4. По ЕГЭ средний процент качества сдачи экзаменов ниже, чем в предыдущем году.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 ученик.

### 4. Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 13. Участие обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 3 им. Героя РФ Ю.Г. Курягина» в предметных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх за 2022 — 2023 учебный год

#### Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество					Результативность в %
	Всего участников	Победителей	Призёров	Показавших I результат в районе	Показавших II результат в районе	
2022-2023	106	0	1	0	0	1 %

Название	Количество участников	Класс	Результат	Руководитель
<b>Муниципальные</b>				
ВсОШ	Жещук Кристина	8б	Участник (география)	Левашова Ю.Р.
	Медведь Мария	8б	Участник (география)	Левашова Ю.Р.
	Бугранова Валерия	7	Призёр (технология)	Мичкова Л.В.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 год	Быков Вадим	5б	участник	Гахуташвили С.Е.
	Обнорская Анастасия	6А	участник	Вечтомова Т.Д.

Районный математический веб-квест «По следам Шерлока Холмса, или изучаем и исследуем функцию»	Ардушева Карина Бугранова Валерия Шакиров Салават	7кл	участники	Сажина Ю.Р.
VI муниципальный турнир школьников по математике «Арифметика в крылатых выражениях»	Жещук Кристина Мерзлякова Дарья Волкова Валерия	8Б 8Б 8Б	3 место 3 место участница	Шляпникова Е.И.
Районная интеллектуальная игра»Проектная задача: тепловые двигатели»	Медведь Мария Потеряев Матвей Кочетов Илья Быков Максим	8Б 9А 9Б 9Б	участник 3 место 2 место 1 место	Быкова Е.М.
Конкурс по чистописанию «Золотое пёрышко»	Горелова Александра Плешаков Илья	3А 2Б	2 место 1 место	Луговских М.С. Жилина Н.И.
Районный турнир по шахматам на личное первенство , посвящённого Дню Героев Отечества.	Баженов Лев	2Б	3 место	Жилина Н.И.
Районный шахматный турнир посвящённый героям освободителям Луганской и Донецкой народных республик	Баженов Лев Долганов Никита	2Б 2Б	2 место 3 место	Жилина Н.И.
Районный турнир по шахматам « Белая ладья», посвящённого памяти шахматиста Шутова Н.А. в рамках Месячника военно-патриотического воспитания	Баженов Лев	2Б	2 место	Жилина Н.И.
Районный Конкурс чтецов « Любимым мамам посвящается»	Баженов Лев	2Б	участник	Жилина Н.И.
« Камская новь». Редакционный конкурс рисунков «Полезные привычки».	Баженов Лев	2Б	участник	Жилина Н.И.
<b>Республиканские</b>				



Интеллектуальная игра «ЭТНОэксперт»	Сивкова Анна Калашникова Ангелина Быков Максим Кочетов Илья Мерзлякова Дарья Жещук Кристина	10 10 9Б 9Б 8Б 8Б	Участники	Шляпникова Е.И.
Конкурс творческих мультимедийных работстаршекласников «Наследники Д.С. Лихачева»	Абрамович Серафима Санникова Полина Кузнецова Анна	8А 8А 8А	участники	Вечтомова Т.Д.
<b>Всероссийские</b>				
ООО « Совушка». Международная олимпиада для младших школьников	Лемехов Егор Английский язык Математика Русский язык	2Б	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Жилина Н.И.
Всероссийский конкурс «Сказки А.С. Пушкина».	Ковальчук Анна Титова Алена	5Б 5Б	Диплом победителя Диплом победителя	Гахуташвили С.Е.
UChI.RU Всероссийская онлайн- олимпиада« Безопасные дороги»	Лемехов Егор Плешаков Илья ДжумаеваАлиана Блинова Анастасия Баландюк Ксения Баженов Илья Мальцева Мария АвзаловКамиль Заводчиков Виталий Уразов Максим Шайдурова Алиса Шайхетдинова Каролина	2Б	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Жилина Н.И.
UChI.RU « Цветущие Гавайи» Онлайн-олимпиада по окружающему миру	Баландюк Ксения	2Б	2 место похвальная грамота	Жилина Н.И.

Платформа Учи.ру : олимпиада «Безопасный интернет»	Петухов Никита Порозов Николай Третьякова Диана Антипин Георгий Крылов Кирилл Потеряев Матвей Александров Илья Потеряев Кирилл Рыльских Алена Светлаков Егор Кобелева Мария Титова Алена Хазиахметов Богдан Быков Вадим Суханов Михаил Уразов Артем	9А 9А 9А 9А 9А 9А 9А 5Б 5Б 5Б 5Б 5Б 5Б 5Б 5Б 5Б	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная Грамота Сертификат Сертификат Сертификат Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная Грамота Похвальная Грамота Похвальная Грамота	Сажина Ю.Р.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «Безопасность в сети Интернет»	Александров Илья Антипин Георгий Быков Вадим Вострецова Дарья Вохмина Варвара Жещук Мария Крылов Кирилл Петухов Никита Сабитов Максим	9А 9А 5Б 10 5Б 5Б 9А 9А 10	диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени сертификат диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 1 степени	Сажина Ю.Р.
Всероссийской олимпиады "Умосфера" по направлению "Мир вокруг»	Титков Никита	3Б	диплом призер 3 степени	Соцких С.Р.
Заочный тур Всероссийской олимпиады "Умосфера" по направлению "Пиши! Читай!»	Титков Никита Блинова Анастасия Шайдунова Алиса Баженов Лев Плешаков Илья Лемехов Егор	3Б 2Б 2Б 2Б 2Б 2Б	диплом призер 3 степени сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Соцких С.Р. Жилина Н.И.
Заочный тур Всероссийская олимпиада « УМОСФЕРА» Считай! Смекай!	Плешаков Илья Баженов Лев		сертификат сертификат	Жилина Н.И.
Очный тур Всероссийская олимпиада « УМОСФЕРА» Пиши! Читай!	Плешаков Илья Баженов Лев	2Б 2Б	Диплом участника Диплом участника	Жилина Н.И.
Эрудит – онлайн. Международный междпредметный конкурс	Баженов Лев , Блинова Анастасия Лемехов Егор	2Б	Диплом II место Диплом I место Диплом II место	Жилина Н.И.

37 Международный дистанционный конкурс « Умка» среди учащихся общеобразовательных учреждений по предметам. МАТЕМАТИКА	Баженов Лев ,	2Б	Диплом 2 степени	Жилина Н.И.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами. « Цветные карандашики»	Шайдурова Алиса Шайхетдинова Каролина Заводчиков Виталий Щекотуров Алексей	2Б	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Жилина Н.И.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ « Чудесный день весны»	Баландюк Ксения	2Б	Диплом 1 место	Жилина Н.И.
Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Горелова Чертыкова Ангелина	3А 3А	2 место 3место	Луговских М.С.



## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 14. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	29	9	0	22	10	8	2	0	0
2020	28	6	0	22	6	2	4	0	0
2021	30	0	2	26	10	8	2	0	0
2022	36	7	0	26	7	2	4	1	0

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью 2021г. количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

### I. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 5–внешних совместителей.

#### Обобщение опыта работы учителей

Процент участия учителей школы в методической работе школы и района	
	2021–2022 учебный год
Выступления на заседаниях ШМО	65
Школьные методические совещания, педсоветы, семинары	52
Открытые уроки в рамках школьного ЕМД, по темам ШМО, по плану преемственности	25
Открытые уроки для РМО, аттестационных комиссий, на районных семинарах и др.	14
Выступления на заседаниях РМО, районных семинарах, конференциях	35
Участие в заседаниях РМО, посещение	

Разработка районных контрольных работ, олимпиад	0
Участие на районном уровне в проверке работ на НИК, предметных олимпиадах, в качестве экспертов при аттестации учителей	7
Участие в организации и проведении Районных мероприятий	10

**Сведения об участии в профессиональных конкурсах и проектах  
в 2022 году.**

№ п/п	ФИО	Дата	Статус	Название	Результат
1	Вечтомова Т.Д.	апрель 2023г	Региональный этап	федеральный Конкурс учебно-методических мультимедийных комплексов учителей «Наследники Д.С.Лихачева»	
2	Вечтомова Т.Д.	апрель 2023г	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Уроки Д.С. Лихачёва: духовно-нравственное и эмоционально-эстетическое развитие школьников в соответствии с обновлёнными ФГОС»	

**Успехи в учебно-методической работе:**

- Активное применение информационных технологий, использование Интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.
- 70 % учителей прошли обучение на курсах или семинарах по различным методическим и дидактическим вопросам.
- Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах и проектах.
- Школа является инновационной площадкой по наследию Д.С. Лихачева

**Проблемы в учебно-методической работе:**

- Количество аттестованных учителей не увеличивается.
- Недостаточный уровень работы по развитию и совершенствованию системы работы и поддержки одаренных учащихся.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- объем библиотечного фонда –17064 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда –7869 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 15. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7869	3790
2	Педагогическая	1019	263
3	Художественная	4801	8109
4	Справочная	272	142
6	Естественно-научная, Техническая, Общественно-политическая	3103	1026

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 650 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



## VIII.

### ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Доступ для детей с ОВЗ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная комбинированная площадка для спортивных игр на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (25%)
– регионального уровня		24 (8%)
– федерального уровня		6 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		22

– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (35%)
– с высшей		2 (6%)
– первой		10 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (59%)
– до 5 лет		12 (35%)
– больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(21%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (53%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.