

Утверждено
Директор МБОУ
«Камбарская СОШ № 3
им. Героя РФ Ю.Г. Курягина»
Ю.Р. Левашова
Приказ № 56/ОД
от «05» ноября 2022 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
«Учитель – учитель»

на 2022 – 2023 учебный год

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Цель: реализация комплекса мер по созданию эффективной системы наставничества в школе, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников.

Основные идеи:

- используя возможности методической работы в школе, создать условия для развития профессиональных качеств педагога;
- используя возможности методического совета, создать условия для формирования у педагога готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться учителю в педагогическом коллективе.
2. Определить уровень профессиональной подготовки педагога.
3. Выявить затруднения в педагогической практике педагога.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
5. Формировать творческую активность и индивидуальность наставляемого.
6. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога (применение ИКТ на уроках, различных форм обучения и воспитания обучающихся, психологии общения с детьми и родителями (законными представителями), педагогических технологий, разноуровневое обучение).
7. Развивать у наставляемого потребность к профессиональному самосовершенствованию и самообразованию, повышению своей педагогической компетентности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе наставляемого педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- взаимопосещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки, тренинги;
- анкетирование, микроисследования.
- защита проектов, выступления, доклады.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи наставляемому в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение педагога к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков наставляемого.
- Отслеживание результатов работы учителя, педагогическая диагностика.

- Организация разработки педагогом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
- Повышение педагогического мастерства посредством участия в вебинарах, семинарах, практикумах и других мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

Сроки реализации программы: 1 год

Организационные основы наставничества

1. Школьное наставничество организуется на основании приказа директора школы.
2. Руководство деятельностью наставников осуществляют заместитель директора по УВР, куратор по наставничеству.
3. Деятельность наставника регламентируется Положением о наставничестве.

Виды контроля работы наставляемого педагога

В работе с наставляемым педагогом правомерны все виды контроля, которые действуют в ОУ. В первый месяц проводится *обзорный контроль*. Он проводится путем посещения всех уроков и внеклассных мероприятий по предмету по какой-либо теме. Его цель – общее ознакомление с профессиональным уровнем работы наставляемого педагога. Затем в течение всего года работы проводится *предупредительный контроль*. Его цель — выявить и предупредить ошибки в работе наставляемого педагога.

Организация наставничества

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности педагога можно выстраивать в **три этапа**:

- адаптация (освоение норм профессии, её ценностей, приобретение автономности);
- стабилизация (приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности);
- преобразование (достижение целостности, самодостаточности, способности к инновационной деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сведения о наставляемом:

Фамилия, имя, отчество: _____

Образование: _____

Какое учебное заведение окончил: _____

Педагогический стаж: _____

Место работы: _____

Должность: _____

Предмет: _____

Учебная нагрузка: _____

Классы: _____

Классное руководство: _____

Квалификационная категория: _____

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество: _____
Образование: _____
Какое учебное заведение окончил: _____
Год окончания учебного заведения: _____
Специальность по диплому: _____
Педагогический стаж: _____
Место работы: _____
Должность: _____
Предмет: _____
Учебная нагрузка: _____
Классы : _____
Квалификационная категория: _____

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С НАСТАВЛЯЕМЫМ ПЕДАГОГОМ

Направление наставнической деятельности	Затруднение	Меры преодоления затруднения/ мероприятия	Сроки	Срок достижения результатов	Отметка о выполнении	Анализ результатов

Возможные направления деятельности:

- научно-теоретические
- нормативные правовые
- предметно-профессиональные
- психолого-педагогические (ориентированы на обучающихся и их родителей)
- методические (содержание образования, методики и технологии обучения)
- ИКТ-компетенции, цифровизация образования.

ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в школе)

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы) _____

Наставляемый (отзыв об итогах программы) _____

Отметка куратора о выполнении программы:

- выполнена / не выполнена (*подчеркнуть нужное*)

- плановое завершение, по инициативе наставника или наставляемого и /или обоюдному решению, по уважительной причине, по инициативе куратора, иное _____

(выбрать необходимое)

(записать свое)

