

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Камбарская
СОШ №3 им.Героя РФ
Ю.Г. Курягина»

Протокол № 4 от « 30 » 03 2022 г.



Директор МБОУ «Камбарская
СОШ №3 им.Героя РФ Ю.Г.
Курягина»

Ю.Р. Левашова

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камбарская средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя Российской Федерации Ю.Г. Курягина»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Камбарская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Российской Федерации Ю.Г. Курягина » (МБОУ «Камбарская СОШ №3 им.Героя РФ Ю.Г. Курягина»)
Руководитель	Левашова Юлия Рамильевна
Адрес организации	427941, Удмуртская Республика, Камбарский район, г.Камбарка, пер.Уральский, д.5
Телефон, факс	8 (34153) 32-555 (тот же)
Адрес электронной почты	shkola3@kmb-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1916 год
Лицензия	от 01.10.2019 № 2080, серия 18 ЛО1 № 0002079
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.10.2019 № 886, серия 18 АО1 № 0000673; срок действия: до 11 июня 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Камбарская СОШ №3 им.Героя РФ Ю.Г. Курягина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение педагогов ИЗО, музыки, физической культуры, технологии

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	146
Основная образовательная программа основного общего образования	145
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 306 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.1)

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Камбарская СОШ №3 им.Героя РФ Ю.Г. Курягина» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Камбарского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, столовой, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Камбарская СОШ №3 им. Героя РФ Ю.Г. Курягина» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Камбарская СОШ №3 им.Героя РФ Ю.Г. Курягина» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Камбарская СОШ №3 им.Героя РФ Ю.Г. Курягина» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

МБОУ «Камбарская СОШ №3 им.Героя РФ Ю.Г. Курягина» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

При реализации курсов внеурочной деятельности в дистанционном формате (кроме физкультурно-оздоровительного направления):

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- альтернативные классные часы;
- соревнования;
- классные собрания;
- экскурсии и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в течении года частично дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	298
	– начальная школа	146
	– основная школа	145
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации учащихся

1. Начальное образование. Успеваемость за год в сравнении с предыдущими годами

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Успешность обучения	98,5	99	98
Качество обучения	57	63	62
Количество отличников	8	7	16

2. Основное образование. Успеваемость за год в сравнении с предыдущими годами

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Успешность обучения	82	99	98,5
Качество обучения	27	26	25,5
Количество отличников	1	2	3

3. Среднее образование. Успеваемость за год в сравнении с предыдущими годами

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Успешность обучения	100	100	100
Качество обучения	65	87	82
Количество отличников	4	5	2

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 6. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	30	10

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	10

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Камбарская СОШ № 3 им. Героя РФ Ю.Г. Курягина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

9 класс. Средний экзаменационный балл								
	Рус	матем	общ	геог	физ	Хим	инф	биол
2018 – 2019	3,7	3,4	3,2	3,2	4,0	4,0	3,5	2,8
2019 – 2020								
2020 – 2021	3,2	2,9						

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Двадцать восемь девятиклассников школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Два обучающихся оставлены на повторное обучение

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	28	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		1	3,6	0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	35,5	9	32	3	10
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	28	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (10 человек) успешно сдали ГИА. Из них 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших невысокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ в 2021 году

11 класс. Результаты ЕГЭ: среднее количество набранных баллов из 100 возможных					
	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Русский язык	69	77	75	64	70
Математика	46	53	52	54	58
Обществознание	53	73	54	50	51
Физика	58	50	83	61	58
Биология	58	69	70		
География			57		100
Информатика			20	52	
История		72			43
Литература		54		71	
Английский					
Химия		47		18	

В 2021 году из 9 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 8 человек (89%). 4 обучающихся (44%) выбрали обществознание, 4 обучающихся (44%) выбрали физику, 1 (11%) – историю, 1 (11%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам. Но, следует отметить, что среди выпускников есть 100балльник (по географии).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 10. Количество медалистов за последние пять лет

Классы	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Количество аттестатов особого образца и медалистов					
9	2	2		1	
11	1	4	2	2	1

Таблица 11. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Потеряев Максим Георгиевич	11	Вечтомова Татьяна Дмитриевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Два обучающихся 9 класса не сдал экзамены по математике и/или русскому языку.
3. По ГИА-9 средний процент качества сдачи экзаменов по обязательным предметам ниже.
4. По ЕГЭ средний процент качества сдачи экзаменов выше.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (10%).

4. Активность и результативность участия в олимпиадах**Таблица 13. Участие обучающихся МБОУ «Камбарская СОШ № 3 им. Героя РФ Ю.Г. Курягина» в предметных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх за 2021 — 2022 учебный год****Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Количество					Результативность в %
	Всего участников	Победителей	Призёров	Показавших I результат в районе	Показавших II результат в районе	
2021-2022	45	1	3	1	2	9 %

Название	Количество участников	Класс	Результат	Руководитель
Муниципальные				

ВОШ	Быков Максим	86	Участие (химия)	Баранова Г.В.
	Усачев Андрей	86		
	Сивкова Анна	96	Участие (химия)	
	Ершова Алена	11	1 место (русский язык)	Гахуташвили С.Е.
	Жещук Кристина	76	участие (русский язык)	
	Медведь Мария	76	участие (русский язык)	
	Мерзлякова Дарья	76	участие (русский язык)	
	Волкова Валерия	7а	участие (русский язык)	
	Санникова Полина	11	участие (русский язык)	
	Мерзлякова Анастасия	86	участие (русский язык)	
		11		
	Быков Максим	6	участие (русский язык)	Мичкова Л.В.
		6		
	Самарина Мария	86	1 место (технология)	Ожгихина О.Г.
	Шакиров Салават	11	Участие (обществознание)	
		11		
	Судаков Артем	11	Участие (обществознание)	
		76		
	Усачев Андрей	86	Участие (обществознание)	
		86		
Мерзлякова Анастасия	6	Победитель (обществознание)		
	6			
Самарина Мария		II место (обществознание)		
Мерзляков Анастасия		Участие (обществознание)	Ожгихина О.Г.	
Медведь Мария		Участие (право)		
Усачев Андрей		Участие (право)	Ожгихина О.Г.	
Быков Максим		Участие (история)		
Шакиров Салават		Участие (история)		
Судаков Артем		Участие (история)		
		Участие (история)		
		Участие (история)		
Территориальная избирательная комиссия Камбарского района «Я - избиратель»	Бугрин Рафаэль	11	2 место	Ожгихина О.Г.
Районный литературный фестиваль «Достоевский – новый взгляд»	Сивкова Анна	96	Победитель	Гахуташвили С.Е.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 год	Пантин Михаил	56	2-3 место	Вечтомова Т.Д.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Муниципальный этап)	Жилина Ксения	6	Участник	Вечтомова Т.Д.
Районный турнир по финансовой грамотности	15	2-3	Победители, участники	Луговских М.С., Соцких С.Р., Даутова Е.А., Надзиратилова А.Н., Лучинина Е.С.
Районный турнир по шахматам, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	Баженов Лев Блинова Анастасия Панкратов Иван Лемешева Мария	16 16 1а 1а	2 место 2 место 1 место 1 место	Жилина Н.И. Кузьмина Н.С.
Турнир по шахматам, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.	Баженов Лев	16	1 место	Жилина Н.И.
Участие в онлайн- выставке Музея истории и культуры Камбарского района «День весны , красоты и нежности»	Кузнецова Аня Антропова Валерия Сарварова Ульяна Баженова Алина Жещук Кристина Мерзлякова Даша Каткова Даша Волкова Валерия	76 76 76 76 76 7а 7а 7а	Участники	Мичкова Л.В.
«Хакатон новогодних идей» МБОУ ДО «Камбарский ДДиЮ»	Антипин Георгий	8а	Диплом 1 место	Сажина Ю.Р.
Районная выставка рисунков «Любовь в семье глазами ребёнка»	12 5	16 3а	Сертификаты участников	Жилина Н.И. Даутова Е.А.
Районная военно-патриотическая игра «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная Дню защитника Отечества для обучающихся 6-9 классов образовательных учреждений	8	6-9	Участники	Мичкова Л.В.
Республиканские				

Республиканский веб-квест «Экомарафон»	14	2-4	Участники	Луговских М.С., Соцких С.Р., Даутова Е.А., Надзиратилова А.Н., Лучинина Е.С., Климовских Ю.А., Акулова Е.И.
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 год	Пантин Михал	56	Участник	Вечтомова Т.Д.
Республиканской олимпиаде по информационной безопасности "КИБЕРБОБЕР"	Левашов Денис Гущин Никита Клячин Никита Колупаев Илья	36 3а	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Надзиратилова А.Н. Даутова Е.А.
Конкурс литературного творчества «Строки...», посвященного празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	Сивкова Анна	96	Диплом участника	Ожгихина О.Г.
Участие в конкурсе «Моя Удмуртия – Моя история», посвященном 85-летию принятия первой конституции УАССР	7	11	Участники	Ожгихина О.Г.
Республиканский сетевой проект "Удмуртия - жемчужина Приволжья"	4	3а	Участники	Даутова Е.А.
Заочный тур всероссийской олимпиады "Умосфера"-направление "Мир вокруг"	Агафонов Глеб Манохина Анастасия	3а	Участники	Даутова Е.А.
Квест «Всё изменилось – и всё неизменно» Сообщество педагогов УР	Антипин Георгий Александров Илья	8а	Диплом 3 степени	Сажина Ю.Р.
Дистанционная викторина «Моя Удмуртия»	Потеряхина Дарья	3а	Диплом 3 степени	Даутова Е.А.
Сетевой проект «В память о неизвестном Солдате»	6	3а	Диплом 3 степени	Даутова Е.А.
Республиканский конкурс «Мой папа-самый лучший»	Шадрина Алеся	3а	Участник	Даутова Е.А.
Всероссийские				

«Русский медвежонок-2021»	Шляпникова Мария	4б	1 место	Акулова Е.И.	
	Жещук Мария	4б	2 место		
	Уразов Артем	4б	3 место		
	Вохмина Варя	4б	Сертификат		
	Бражкина Настя	4б	Сертификат		
	Жарова Мария	4б	Сертификат		
	Кобелева Мария	4б	Сертификат		
	Климовских Андрей	4б	Сертификат		
	Быков Вадим	4б	Сертификат		
	Уразов Артем	4б	Сертификат		
	Суханов Михаил	4б	Сертификат		
	Жещук К.	7б	Сертификат		Гахуташвили С.Е.
	Медведь М.	7б	Сертификат		
	Мерзлякова Д.	7б	Сертификат		
	Волкова В.	7б	Сертификат		
	Горелова Александра	7б	Сертификат		Луговских М.С.
Даутов Айнур	2б	1 место			
Юшков Константин	2а	2 место			
Пономарёв Матвей	2а	3 место			
Шадрина Алеся	3а	1 место	Даутова Е.А.		
Потеряхина Дарья	3а	2 место			
		3а	3 место		
Международный природоведческий игра-конкурс «Астра — 2021»	Быков Вадим	4б	1 место	Акулова Е.И.	
	Даутов Айнур	2а	1 место	Луговских М.С.	
	Пономарёв Матвей	3а	1 место	Даутова Е.А.	
	Колупаев Илья	3а	2 место		
Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского «Гений, потрясший мир»	Сивкова Анна	9б	Победитель	Гахуташвили С.Е.	

Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Журналистика"	Сивкова Анна	96	1 место	Гахуташвили С.Е.
Он-лайн чемпионат по устному счёту «Арифмометр»	Плешаков Илья	16	Сертификат участника (город место 8 из 17)	Жилина Н.И.
Он-лайн чемпионат по устному счёту «Арифмометр»	Шайдурова Алиса	16	Сертификат участника (город место 4 из 17)	Жилина Н.И.
Он-лайн чемпионат по устному счёту «Арифмометр»	Баландюк Ксения	16	Сертификат участника (город место 1 из 17)	Жилина Н.И.
«Совушка» Международная викторина. Весёлая грамматика	Баландюк Ксения	16	Диплом II	Жилина Н.И.
«Совушка» Международная викторина. Весёлая география.	Баландюк Ксения	16	Диплом III	Жилина Н.И.
«Совушка» Международная викторина. Страна профессий	Баландюк Ксения	16	Диплом II	Жилина Н.И.
«Совушка». Международная олимпиада для младших школьников. Окружающий мир.	Баландюк Ксения	16	Диплом участника	Жилина Н.И.
«Совушка» Международная викторина Для младших школьников. Весёлые задачки.	Долганов Никита	16	Диплом I	Жилина Н.И.
«Совушка» Международная викторина Для младших школьников. Весёлые география. Африка.	Долганов Никита	16	Диплом I	Жилина Н.И.
BRICSMATH.COMUchi.ruV международный онлайн-олимпиада по математике	Бландюк Ксения Блинова Анастасия	16	Сертификат участника	Жилина Н.И.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	7	11	Сертификат участника	Ожгихина О.Г.

Историческая викторина: «История России: Смута»	Мерзлякова Анастасия -	11	Сертификат участника	Ожгихина О.Г.
Конкурс, посвященный празднованию Дня народного единства «Гремят истории колокола...»	Семакова Татьяна	11	Диплом I место	Ожгихина О.Г.
Платформа Учи.ру : - образовательный марафон «Турнир команд»,	Шляпина Полина Бекетов Назар Кутлукалямов Никита Сабитов Максим Шадрин Камиль Кулагин Илья Вострецова Дарья Беляева Анна Калашникова Ангелина Горбунов Роман Алексеева Римма Старков Ярослав	9б 9б 9б 9б 9б 9б 9б 9б 9б 9б 9а 9а	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	Юшкова Т.А.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС "УМКА", среди учащихся образовательных учреждений по предмету МАТЕМАТИКА	Клячин Никита Канафина Арина Пономарёв Матвей Агафонов Глеб	3а	2 место 2 место 2 место Участник	Даутова Е.А.
BRICSMATH.COM+ Онлайн – олимпиада по математике	Башков Кирилл Денисова Ульяна Гришина Мария Кулагин Илья Шадрин Камиль Сабитов Максим Кокоулина Алина	5а 5а 5а 9б 9б 9б 9а	Диплом Диплом Сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат	Юшкова Т.А.
On-line чемпионат по устному счёту « Арифмометр»	Агафонов Глеб Вахрушева Анна	3а	Участники	Даутова Е.А.
Очный тур Всероссийской олимпиады "Умосфера" по направлению "Мир вокруг"	Агафонов Глеб Манохина Анастасия	3а	3 место Участник	Даутова Е.А.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС "УМКА", среди учащихся образовательных учреждений по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК	Агафонов Глеб Канафина Арина	3а	3 место 2 место	Даутова Е.А.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС "УМКА", среди учащихся образовательных учреждений по предмету ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Пономарёв Матвей Клячин Никита Шадрин Алексей Агафонов Глеб	3а	2 место 2 место 2 место 3 место	Даутова Е.А.
Образовательный марафон "Навстречу знаниям", образовательная платформа Учи.ру	16	3а	1 место	Даутова Е.А.
Uchi.ru Всероссийская онлайн-олимпиада « Безопасные дороги» в рамках нацпроекта « Безопасные качественные дороги»	Буторина Марианна	16	Сертификат участника	Жилина Н.И.
V Всероссийский конкурс « Гордость страны»	Баженов Лев	16	Диплом II	Жилина Н.И.
V Всероссийский конкурс « Гордость страны»	Блинова Анастасия	16	Диплом II	Жилина Н.И.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс посвящённый Дню космонавтики и первому полету человека в космос.	Баженов Лев Баландюк Ксения Шайдурова Алиса Щекотуров Алексей Чайко Милослава Плешаков Илья Авзалов Камиль Буторина Марианна Шадрин Алексей Манохина Анастасия Канафина Арина	16 16 16 16 16 16 16 16 3а 3а 3а	Диплом I Диплом II Диплом II Диплом II Диплом I Диплом II Диплом I Диплом II 1 место 2 место 1 место	Жилина Н.И. Даутова Е.А.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков « Любимый мультгерой»	Баженов Лев	16	Диплом II	Жилина Н.И.

Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Баженов Лев	16	Диплом I	Жилина Н.И. Даутова Е.А.
	Долганов Никита	16	Диплом II	
	Щекотуров Алексей	16	Диплом II	
	Шайдурова Алиса	16	Диплом I	
	Шадрина Алеся	3а	1 место	
	Целищева Алена	3а	1 место	
	Потеряхина Дарья	3а	1 место	
	Пономарёв Матвей	3а	1 место	
	Медведев Ярослав	3а	1 место	
	Машков Матвей	3а	1 место	
	Манохина Анастасия	3а	1 место	
	Клячин Никита	3а	1 место	
	Вахрушева Анна	3а	1 место	
Агафонов Глебя	3а	1 место		
Канафина Арина	3а	2 место		
ИНФОУРОК VIII Международный дистанционный KONKURS-START	Шайдурова Алиса	16	Диплом III	Жилина Н.И.
	Шайхетдинова	16	Диплом III	
	Каролина	16	Диплом II	
	Баженов Лев	16	Диплом I	
	Чайко Милослава	16	Диплом III	
	Шайдурова Алиса	16	Диплом III	
Парад талантов России. Международный конкурс «Все краски осени»	Баландюк Ксения		Диплом II	Жилина Н.И.
Международный образовательный портал «Одарённость» Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»	Чайко Милослава	16	Диплом I	Жилина Н.И.
	Плешаков Илья	16	Диплом I	
	Шайхетдинова	16	Диплом III	
	Каролина			
12-й Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России»	Санникова Полина	7а	Диплом победителя 2-й степени	Мичкова Л.В.
12-й Международный конкурс ФМВДК «Таланты России»	Санникова Полина	7а	Диплом победителя 3-й степени	Мичкова Л.В.
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Третьякова Ксения	8б	Диплом победителя 1 место	Мичкова Л.В.
Олимпиада «Безопасные дороги»	Антипин Никита Голикова Ульяна Чувашова Ангелина Левашов Денис Мерзляков Денис Гущин Никита Чиркова Варвара Глухова Екатерина Кириллова Разалина Ксензенко Вероника	3б	Сертификаты	Надзиратилова А.Н.

Конкурс рисунков и поделок «Дети мира – детям войны...»	Вохмина Станислава	8б	Диплом I место	Ожгихина О.Г.
- Мистические бермуды, марафон между классами.	7	5а	Сертификаты	Юшкова Т.А.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Манохина Анастасия Канафина Арина Шадрина Алеся Вахрушева Анна	3а 3а 3а 3а	1 место 2 место 1 место 2 место	Даутова Е.А.
Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года..."	Шадрина Алеся Манохина Анастасия	3а 3а	2 место 2 место	Даутова Е.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Машков Матвей Клячин Никита Канафина Арина Шадрина Алеся	3а 3а 3а 3а	1 место 2 место 2 место 2 место	Даутова Е.А.

**IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ
ВЫПУСКНИКОВ** Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	29	9	0	22	10	8	2	0	0
2020	28	6	0	22	6	2	4	0	0
2021	30	0	2	26	10	8	2	0	0

В 2021 году из числа выпускников 9-го класса не был открыт 10 класс.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью 2021 г. количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

I. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 6 – внешних совместителей.

Обобщение опыта работы учителей

<u>Процент участия учителей школы в методической работе школы и района</u>	
	2021– 2022 учебны й год
Выступления на заседаниях ШМО	65
Школьные методические совещания, педсоветы, семинары	62
Открытые уроки в рамках школьного ЕМД, по темам ШМО, по плану преемственности	25
Открытые уроки для РМО, аттестационных комиссий, районных семинарах и др.	14
Выступления на заседаниях РМО, районных семинарах, конференциях	35

Участие в заседаниях РМО, посещение открытых уроков в рамках РМО	100
Разработка районных контрольных работ, олимпиад	0
Участие на районном уровне в проверке работ на ПК, предметных олимпиадах, в качестве экспертов при аттестации учителей	7
Участие в организации и проведении районных мероприятий	10

Сведения об участии в профессиональных конкурсах и проектах в 2021–2022 учебном году.

№ п/п	ФИО	Дата	Статус	Название	Результат
1	Даутова Е.А.	28.12.2021	Муниципальный	«Педагог года 2021»	Победитель в номинации «Учитель общего образования»
2	Ожгихина О.Г.	17.11.2021	Всероссийский	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Участник
3	Ожгихина О.Г.	2021	Всероссийский	«Всероссийский исторический кроссворд»	Участник
4	Даутова Е.А.	30.09.2021	Всероссийский	I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Победитель I степени

Успехи в учебно-методической работе:

- Активное применение информационных технологий, использование Интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.
- 92 % учителей прошли обучение на курсах или семинарах по различным методическим и дидактическим вопросам.
- Учителя начальных классов активно принимают участие в сетевых проектах на платформе «Сообщества педагогов УР».
- 1 учитель школы является победителем в районном профессиональном конкурсе «Педагог года».
- Увеличилось количество учителей, выступивших на заседаниях РМО.
- 5 учителей школы приняли участие в профессиональных конкурсах и проектах и получили признание своих достижений.

Проблемы в учебно-методической работе:

- Количество аттестованных учителей не увеличивается.
- Недостаточный уровень работы по развитию и совершенствованию системы работы по поддержке одаренных учащихся.
- Показатели качества обучения остаются на низком уровне.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- объем библиотечного фонда –17064 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда –7869 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7869	3790
2	Педагогическая	1019	263
3	Художественная	4801	8109
4	Справочная	272	142
6	Естественно-научная, Техническая, Общественно-политическая	3103	1026

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 650 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Доступ для детей с ОВЗ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная комбинированная площадка для спортивных игр на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (25%)
– регионального уровня		24 (8%)
– федерального уровня		6 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		10

– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (35%)
– с высшей		2 (6%)
– первой		10 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (59%)
– до 5 лет		12 (35%)
– больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(21%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.