

## Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классы

Нормативная база	Рабочая программа по математике составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по математике, отражающая требования образовательной программы, авторской программы по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Математика: программы: 5–11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2019 и ориентированная на работу с учебником Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика
УМК	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 5 класс. — М.: Вентана-Граф, 2021 А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 6 класс. — М.: Вентана-Граф, 2021
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цели:</b></p> <p>систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;</li><li>- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li><li>- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;</li><li>- воспитывать культуру личности, отношение к математике, как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li></ul>
Место предмета в учебном плане	<ul style="list-style-type: none"><li>- в 5 классе — 170 ч (5 ч. в неделю, 34 учебные недели), (<i>количество контрольных работ-12</i>);</li><li>- в 6 классе - 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели ), (<i>количество контрольных работ-12</i>).</li></ul>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Стартовая диагностика</i></p> <p>Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.</p> <p><i>Текущий контроль.</i></p> <p>Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации:</i> устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.</p>

## Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы

Нормативная база	<p>Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по алгебре, отражающая требования Примерной образовательной программы, авторской программы по математике для 5-11 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Программа по алгебре для 7-9 классов общеобразовательных организаций. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. М.Вентана –Граф 2019</p>
УМК	<p>- Алгебра: 7 кл. / автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 7 класс.М.: Вентана-Граф 2018</p> <p>- Алгебра: 8 кл. / автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 7 класс.М.: Вентана-Граф 2018</p> <p>- Алгебра: 9 кл. / автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 7 класс.М.: Вентана-Граф 2019</p> <p>-</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>-Изучение алгебры, функций, вероятности и статистики существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.</p> <p>-Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.</p> <p>Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>- в 7 классе - 102 часа <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю; количество контрольных работ - 9;</p> <p>в 8 классе- 102 часа <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю; количество контрольных работ -3,</p> <p>в 9 классе - 102 часа <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 7.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Стартовая диагностика</i></p> <p>Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.</p> <p><i>Текущий контроль.</i></p> <p>Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации:</i> устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.</p>

## Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы

Нормативная база	<p>Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, с учётом Примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы УМК по предмету «Геометрия 7-9 классы.</p> <p>"Геометрия. Рабочие программы к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2020</p>
УМК	<ul style="list-style-type: none"><li>Геометрия: 7-9 кл/автор Л.С.Атанасян «Геометрия» , 7-9 классы, М.: Просвещение, 2018г.</li></ul>
Цель и задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>продолжение овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.</li><li>продолжение интеллектуального развития, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li><li>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li><li>воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса;</li><li>развитие логического мышления, пространственного воображения и интуиции, математической культуры, творческой активности учащихся;</li><li>активизация поисково-познавательной деятельности.</li></ul>
Место предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану на изучение геометрии отводится 204 часа:</p> <p>в 7 классе - 68 часов <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 5, итоговый тест- 1.</p> <p>в 8 классе - 68 часов <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 5.</p> <p>в 9 классе - 68 часов <i>в год</i> для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ – 6.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Стартовая диагностика</i></p> <p>Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.</p> <p><i>Текущий контроль.</i></p> <p>Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации:</i> устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.</p>