

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по химии 11 (углубленный уровень)

1. Рабочая программа по химии для 11 класса (углубленный уровень) составлена с учетом:

- Федерального государственного образовательного СОО, утвержденного приказом от 17 мая 2012 г. № 413;
- Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к учебнику С.А.Пузаков, Н.В.Машнина, В.А.Попков-2-е изд.- М. «Просвещение», 2020

2. Общая характеристика учебного предмета

Предмет химии 11 класса направлен на решение задачи получения знаний учащимися по неорганической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея предмета – познакомить учащихся с основами химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации предмет «ХИМИЯ» рассматривается как углубленный общеобразовательный учебный предмет. На изучение химии в 11 углубленном классе 3 часа, в неделю, 102 часа в год Согласно учебному плану и годовому календарному графику в 2023-2024 учебном году в МБОУ "Камбарская СОШ №3 имени Героя РФ.Ю.Г.Курягина» 34 учебных недели.

Изучение химии на углубленном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно – научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения: ведущими задачами предлагаемого курса являются:

- материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов; Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции; Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

предмета Личностные и метапредметные результаты формулируются и отслеживаются при введении ФГОС ООО.

Личностные результаты:

1. Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. Понимание культурного многообразия своего края, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

1. Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
2. Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);
4. Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.

Предметные результаты: требования к предметным результатам освоения углубленного курса химии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированности системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- 2) сформированности умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированности умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- 5) сформированности умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы.

Формы контроля знаний:

1. **Тематический контроль.** Фронтальный и индивидуальный опрос Тестовые работы Отчеты по практическим и лабораторным работам; Творческие задания. Презентация творческих и исследовательских работ с использованием информационных технологий. Диагностические работы.
2. **Промежуточная аттестация.**