

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Камбарская СОШ № 3  
им. Героя РФ Ю.Г. Курягина»

  
Ю.П. Левашова

Пр № 59/6-02 от 08 сентября 2023г

## **Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с риском учебной неуспешности**

Одной из актуальных проблем в школе остаётся проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Её решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

При работе со слабоуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребёнка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали

Особое внимание нужно уделять: индивидуализации обучения, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть лично значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной.

**Цель:** Повысить качество обучения отдельных обучающихся.

### **Задачи:**

- Развитие индивидуальных форм в неурочной деятельности (ИОМ).
- Удовлетворение потребности в информации (широкая информированность).
- Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
- Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
- Активизация слабых учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации; создание ситуации успеха.
- Организация сотрудничества с родителями.
- Индивидуализация процесса обучения;
- Личностный подход.

### **Планируемые результаты:**

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Внедрение новых образовательных технологий.

## Карта слабоуспевающего обучающегося

Ф.И. учащегося

класс

предмет

Учитель:

### **1. Характеристика познавательной деятельности учащегося мотивация к учебной деятельности:**

*(выбрать из предложенного/добавить своё)*

- a) сформирована
- b) сформирована недостаточно
- c) не сформирована

*устойчивость внимания:*

- a) высокая
- b) средняя
- c) низкая

*процесс запоминания и сохранения учебного материала*

- a) быстро запоминает
- b) медленно запоминает
- c) быстро забывает
- d) медленно забывает

*успешность в освоении различных форм обучения*

- a) более успешен при письменных работах
- b) более успешен при устных опросах
- c) успешен в обеих формах
- d) не успешен в обеих формах

### **2. Особенности внимания**

- a) Часто «отсутствует» на уроках
- b) Не слышит вопроса
- c) Внимание кратковременное
- d) Периодически включается в урок
- e) Стабильно удерживает внимание

### **3. Учебная активность**

- a) пассивен
- b) отвечает, если спрашивают
- c) активно участвует в работе
- d) чрезмерно активен, переключает внимание на себя
- e) часто дает неправильные ответы

### **4. Заинтересованность в учебной деятельности**

- a) Большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)
- b) Общается с другими учениками, отвлекает их
- c) Переключает внимание учителя на себя
- d) Включается в обучение на отдельных этапах

### **5. Степень усвоения материала**

- a) усваивает с трудом
- b) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
- c) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

### **6. Темп деятельности**

- a) медленный
- b) средний
- c) быстрый
- d) неравномерный

**Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:**

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.
2. Психолого-педагогическая поддержка.
3. Повышение уровня учебной мотивации
4. Организация сотрудничества с родителями.

**Способы работы с учеником:**

- индивидуальные задания,
- организация парной/групповой работы,
- выбор индивидуального задания,
- практические работы, эксперименты.

**Индивидуальный маршрут ликвидации неуспеваемости обучающегося по \_\_\_\_\_ предмет**

Учитель: \_\_\_\_\_

Обучающиеся: \_\_\_\_\_

Цель ..... (ликвидация пробелов по предмету, оказание помощи в усвоении программного материала)

№	Тема	Теоретические знания	Практическая часть	Отметка о выполнении
1	название	что должен знать, уметь выполнять	Задания	оценка
2				
3				

**Ожидаемые результаты**

Целевая аудитория	Планируемый результат
Слабоуспевающие учащиеся	- Повышение уровня учебной мотивации - Повышение интереса к предмету
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предметам .... -улучшение результатов учащегося
Педагог- предметник	Профессиональный рост: -обобщение опыта на школьном уровне -повышение квалификации -повышение педагогической компетентности. Повышение качества знаний учащихся